

Основные направления деятельности Центра здоровьесбережения

1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

1.1. Формирование навыков ЗОЖ, культуры правильного питания

- внедрение рецензированных и рекомендованных дополнительных образовательных программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров в области здоровья как необходимой составляющей общей культуры человека, методик самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;
- разработка и реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов);
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания;
- просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей (законных представителей) в процесс формирования культуры здорового питания в семье;
- организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного процесса в спортивные акции, соревнования, конкурсы, секции;
- взаимодействие с муниципальными бюджетными учреждениями здравоохранения.

1.2. Формирование законопослушного поведения:

- внедрение в практику работы ОУ программ и методик формирования законопослушного поведения обучающихся и воспитанников;
- организация профилактической работы (профилактика суицидального поведения, профилактика зависимого поведения, профилактика девиантного и делинквентного поведения, профилактика социальной дезадаптации у детей-мигрантов, профилактика детской безнадзорности и правонарушений);
- реализация мероприятий межведомственных планов работы по профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних; работы с Комитетом по опеке и попечительству Администрации города, организациями, подведомственными Управлению социальной защиты населения по городу Сургуту и Сургутскому району, лечебно-профилактическими учреждениями города.

1.3. Диагностическая работа, предполагающая:

- проведение исследований социально-психологического климата образовательного учреждения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;
- выявление реальной и потенциальной групп социального риска;
- диагностическое обследование с целью выявления причин, социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации;
- мониторинг здоровья обучающихся, воспитанников с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;
- мониторинг организации горячего питания обучающихся и воспитанников;
- тестирование обучающихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ совместно с учреждениями здравоохранения.

1.4. Психологическое и социально-педагогическое консультирование, предполагающее:

- предоставление участникам образовательного процесса консультационных услуг по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений, по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления;

- помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации.

1.5. Коррекционно-развивающая работа, включающая:

- составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей);

- проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих, профориентационных и социально-адаптационных занятий с обучающимися;

- оказание логопедической помощи обучающимся;

- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

1.6. Организационно-методическая работа, предполагающая:

- рациональную организацию учебного процесса, соблюдение требований СанПиН, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для обучающихся и воспитанников;

- реализацию мероприятий по пожарной безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических норм;

- организацию работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди работников и обучающихся ОУ;

- организацию взаимодействия ОУ с другими организациями, общественностью города;

- вовлечение общественности в работу общественных объединений по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- организацию и участие в волонтерском движении по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- размещение информации о деятельности Центра здоровьесбережения, профилактических программах, ППМС сопровождения на сайте образовательного учреждения;

- координацию деятельности специалистов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.