

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 19

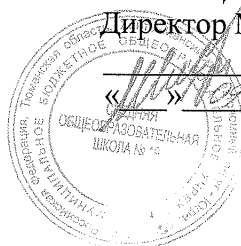
Принята на заседании
методического совета
МБОУ СОШ № 19
от « 31 » 08 2017г.
Протокол № 1 _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 19

С.А. Ширина

« 31 » 08 2017г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Естественнонаучной направленности

«Экология»

Возраст обучающихся: 10 – 13 лет

Срок реализации программы 1 год

Количество часов в год: 76 часов

Педагог, реализующий программу:

Халишхова Алла Леонидовна

г. Сургут
2017

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы
МБОУ СОШ № 19

Название программы	Экология
Направленность программы	Естественнонаучная
Ф.И.О. педагога	Халишхова Алла Валентиновна
Год разработки	2017
Где, когда и кем утверждена программа	МС МБОУ СОШ № 19 Ротокол от 31.08. 2017 №1
Информация о наличии рецензии	Нет
Цель	В процессе изучения ближайшего окружения способствовать формированию у обучающихся ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека, осознания неразрывной связи человека с природой, овладения знаниями о здоровье.
Задачи	<p>развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;</p> <p>овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;</p> <p>воспитание понимания эстетической ценности природы;</p> <p>развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;</p> <p>формирование положительного отношения к окружающему миру;</p> <p>нравственное развитие личности, воспитание чувств;</p> <p>научить учащихся пользоваться научной литературой;</p> <p>научить любить природу, правильно её использовать;</p> <p>раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии; воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.</p>
Ожидаемые результаты	К концу года учащиеся должны знать: предмет изучения экологии, основные законы

	<p>экологии; связь между человеком и природой; многообразие экологических групп комнатных растений; основные экологические проблемы родного края и пути их решения; природу родного края; связь между состоянием природы и здоровьем человека.</p> <p>К концу года учащиеся должны уметь: изготавливать гербарий, поделки из природных материалов; различать изученные группы растений и животных; осуществлять систематический уход за живыми организмами; изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений; вести наблюдения в природе под руководством учителя; выполнять правила поведения в природе; прокладывать маршрут экологической тропы; уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию; изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику; участвовать в экологических викторинах, конкурсах.</p>
Срок реализации	1 год
Кол – во часов	76/2
Возраст обучающихся	13-15 лет
Формы занятий	Основными организационными формами занятий являются: работа в группе, индивидуальная работа, практические работы.
Методическое обеспечение	<p>Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, А.П. Сидорин. «Экология», 2012г.</p> <p>Журнал «Биология в школе», Москва, 2016 г.</p> <p>Вебстер К., Жевлакова М.А., Кириллов П.Н., Корякина Н.И. «От экологического образования к образованию для устойчивого развития Екатеринбург, 2012г.</p> <p>Методическое пособие для учителей по курсу</p>

	<p>«Наша окружающая среда», УралЭкоЦентр, Екатеринбург, 2010 г.</p> <p>Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: «Академия развития», 2011.</p> <p>Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). М. : «Просвещение», 2012 г.</p> <p>Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2011 г.</p> <p>Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал. http://ecoportal.su/</p> <p>«Юный натуралист». http://unnaturalist.ru/</p>
--	--

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

Актуальность программы. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Экология – это наука о нашем общем доме, в котором живем все мы – и люди, и животные, и растения, и вся Земля является домом для всех живых существ, живущих на ней по единым экологическим законам, нарушение которых приводит к непредсказуемым последствиям. Поэтому на первый план выходит задача экологического образования детей, воспитание экологически грамотного поколения.

Воспитанники, овладевая экологической грамотностью, понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

Программа кружка рассчитана на группу учащихся 7 класса, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

В целом кружок позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Цель работы объединения по экологии: в процессе изучения ближайшего окружения способствовать формированию у обучающихся ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека, осознания неразрывной связи человека с природой, овладения знаниями о здоровье.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- научить любить природу, правильно её использовать;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;

воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Основные направления работы по программе:

познавательно-исследовательское:

подготовка исследовательских проектов;

духовно-творческое:

выставки рисунков;

фотовыставки;

театрализованные представления;

просветительское:

проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;

изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;

выпуск газеты «Экологический патруль»

выступления агитбригады перед учащимися школы;

природоохранное:

создание и уход за комнатными растениями, домашними животными;

изготовление скворечников и кормушек;

охрана птиц;

озеленение классных комнат;

туристско-оздоровительные:

разработка экологических тропинок;

экскурсии экологическими тропами;

День здоровья.

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

а) традиционные;

б) активные;

в) инновационные.

Режим занятий: вторник

Общий срок реализации исходной программы	1 год
Год обучения	первый
Возраст воспитанников	13-15
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	15
Количество часов в неделю	2
Общее количество в год	76

Ожидаемый результат. В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:

познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
бережное отношение к природе;
творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года учащиеся должны знать:

предмет изучения экологии, основные законы экологии;
связь между человеком и природой;
многообразие экологических групп комнатных растений;
основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
природу родного края;
связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
различать изученные группы растений и животных;
осуществлять систематический уход за живыми организмами;
изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
вести наблюдения в природе под руководством учителя;
выполнять правила поведения в природе;
прокладывать маршрут экологической тропы;
уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
участвовать в экологических викторинах, конкурсах.

Формы подведения итогов:

выставки рисунков;
фотовыставки;
листовки, буклеты, газеты;
тематические альбомы.

**Учебно-тематический план
на 2017-2018 учебный год**

№ темы	Название раздела	Количество часов			Всего часов
		Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии	
1	Введение.	3	2		5

2	Взаимосвязи в природе.	6	4	1	11
3	Природа в жизни человека.	2	10	2	14
4	Уникальный мир живой природы.	5	5		10
5	Экологические проблемы мира и пути их решения.	24		2	26
6	«Зелёными» тропами».	3	5	2	10
Всего часов		43	26	7	76

Содержание программы

Введение 1. (5 часа). Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

Входной контроль.

Практические занятия:

1. Изучение календаря экологических дат
2. Создание «Уголка природы»

Тема 2. Взаимосвязи в природе (11 часов). Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. 11 ноября – День энергосбережения. 15 ноября – День вторичной переработки. Природа- гениальный изобретатель.

Практические занятия:

1. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»
2. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»

Экскурсии:

1. «Золотая волшебница Осень». Сбор природного материал

Тема 3. Природа в жизни человека (14 часов). 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах

Практические занятия:

1. Оформление выставки «Наши маленькие друзья»
2. Путешествие на родину комнатных растений
3. Изучение растений классного зелёного уголка

4. Составление памяток за растениями в классной комнате

5. Составление цветочного календаря

Экскурсии:

1. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»

Тема 4. Уникальный мир живой природы (10 часов). Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

Промежуточная тестовая работа за 1 полугодие.

Практические занятия:

1. В гостях у Флоры

2. В гостях у Фауны

Тема 5. Экологические проблемы мира и пути их решения (26 часов).

Экологические проблемы и пути их решения. Экологические проблемы и здоровье человека. Просмотр видеофильма «Свидание с планетой. Экология Земли и роль человека на ней». Реабилитация человека при помощи средств природы. Памятники природы. Охрана растений. Охрана животных. Красная книга РФ. Красная книга ХМАО. Эффективное потребление энергии. Альтернативные источники энергии. Эффективное потребление энергии. Альтернативные источники энергии. Чем опасны отходы и как с ними бороться. Экология и экономика. Окружающая среда и человек.

Экскурсии:

1. «Станция юных натуралистов».

Тема 6. «Зелёными» тропами (10 часов).

Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы. Просмотр видеофильма «Свидание с планетой. Экология Земли и роль человека на ней».

Практические занятия:

1. Оформление паспорта экологической тропы.

2. Составление экологической тропы нашей школы

Экскурсии:

1. Экологическая тропа нашей школы

Промежуточная аттестация за курс «Экологии» за 2 полугодие.

Итоговая аттестация.

**Учебно-тематический план
на 2017-2018 учебный год**

№ темы	Название раздела	Количество часов	
--------	------------------	------------------	--

		Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии	Всего часов
1.	ВВЕДЕНИЕ.				
1.1	Вводный инструктаж по ТБ ИОТ № 01-03-13. Первичный инструктаж по ТБ ИО Т№ 02-03-13. Что изучает экология? Экологические организации, их значение.	1			
1.2	Входной контроль. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка.	1			
1.3	Правила поведения в природе. Экологические знаки.	1			
1.4	<i>Практическое занятие.</i> <i>Изучение календаря экологических дат.</i>		1		
1.5	<i>Практическое занятие.</i> <i>Оформление «Уголка природы».</i>		1		
	<i>Итого</i>	3	2		5
2.	ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ.				
2.1	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени.	1			
2.2	<i>Экскурсия.</i> <i>Золотая волшебница Осень. Сбор природного материала.</i>			1	
2.3	Народный календарь.	1			
2.4	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов..	1			

2.5	11 ноября – День энергосбережения.	1			
2.6	15 ноября – День вторичной переработки.	1			
2.7	Природа- гениальный изобретатель.	1			
2.8	<u>Практическое занятие.</u> Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!».		2		
2.9	<u>Практическое занятие.</u> Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?».		2		
	<i>Итого</i>	6	4	1	11
3.	ПРИРОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.				
3.1	Окружающая среда современного человека.	2			
3.2	30 ноября – Всемирных день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними.	2			
3.3	<u>Фотоконкурс</u> «Наши маленькие друзья».		1		
3.4	<u>Практическое занятие.</u> Путешествие на родину комнатных растений.		2		
3.5	<u>Фотоконкурс</u> «В мире растений».		1		
3.6	<u>Практическое занятие.</u> Изучение растений классного зелёного уголка.		2		
3.7	<u>Практическое занятие.</u> Составление памяток по уходу за растениями в классной комнате.		2		

3.8	Цветы в легендах и мифах. <i>Практическое занятие.</i> <i>Составление цветочного календаря.</i>		2		
3.9	Причины перелетов птиц. Действие природного и антропогенного факторов на гибель птиц при перелете.	2			
3.10	<i>Практическое занятие.</i> <i>Зимующие птицы.</i> <i>Акция «Накормим птиц!».</i>		1		
	<i>Итого</i>	6	11		17
4.	УНИКАЛЬНЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ.				
4.1	Природа гениальный изобретатель.	2			
4.2	Природа - кормилица и вдохновительница.	2			
4.3	Живые барометры в растительном и животном мире.	2			
4.4	Растения – хищники, подушки, обереги.	2			
4.5	Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия.	2			
4.6	Повторный инструктаж по ТБ ИОТ№ 25-03-13. Ягоды и грибы. Основные правила сбора. Профилактика отравлений.	2			
	<i>Итого</i>	12			12
5.	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МИРА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.				
5.1	Экологические проблемы и пути их решения.	2			
5.2	Круглый стол - «Экологические проблемы Югры».	1			

5.3	Воздействие окружающей среды на деятельность человека.	2			
5.4	Космос и здоровье человека.	2			
5.5	Экологические проблемы и здоровье человека.	2			
5.6	Просмотр видеофильма «Свидание с планетой. Экология Земли и роль человека на ней».	2			
5.7	Реабилитация человека при помощи средств природы.	2			
5.8	Биологические часы нашего организма.	2			
5.9	Чрезвычайные ситуации. Просмотр видеофильма «Природа, человек и экологические катастрофы».	1			
5.10	Экологическая обстановка в городах.	2			
5.11	Влияние парникового эффекта на жизнь планеты.	2			
5.12	Мы отвечаем за Землю: что может каждый из нас?	2			
5.13	«Книга рекордов природы».	2			
5.14	Масштабы воздействия человека на природу.	2			
5.15	Водная стихия.	2			
5.16	Международный день воды , Просмотр видеофильма «Великая тайна воды».	1			
5.17	Фотоконкурс «Удивительный мир природы глазами детей».		1		
5.18	Экология и мы.	1			
5.19	Как возникают и как решаются экологические	2			

	проблемы.				
5.20	Заболееваемость детей. Сравнительная оценка показателей здоровья у детей, проживающих в регионах с различной загрязненностью.	1			
5.21	Адаптация организма к факторам окружающей среды. Особенности адаптации детского возраста.	1			
5.22	Памятники природы.	1			
5.23	Охрана растений.	2			
5.24	Охрана животных.	2			
5.25	Инструктаж по ТБ ИОТ№ 25-03-13. <i>Экскурсия на станцию Юннатов.</i>			2	
5.26	Красная книга РФ. Красная книга ХМАО.	2			
5.27	Выставка рисунков на тему: «Люблю свой край».		1		
5.28	Эффективное потребление энергии. Альтернативные источники энергии.	1			
5.29	Проблемы утилизации отходов. Вторичное производство. Просмотр видеофильма «способы - утилизации промышленных и бытовых отходов».	1			
5.30	Чем опасны отходы и как с ними бороться.	1			
5.31	Экология и экономика - две науки о доме.	1			
	<i>Итого</i>	45	2	2	49
6.	«ЗЕЛЁНЫМИ» ТРОПАМИ.				
6.1	Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её	2			

	составления.				
6.2	<u>Практическое занятие.</u> Оформление паспорта экологической тропы.		2		
6.3	<u>Практическое занятие.</u> Составление экологической тропы нашей школы.		2		
6.4	<u>Экскурсия.</u> Экологическая тропа нашей школы.			2	
6.5	Итоговое занятие. <u>Экскурсия.</u> День здоровья.			2	
	<i>Итого</i>	2	4	4	10
Всего часов		80	24	10	114