

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации,  
за 2016-2017 уч.г.

МБОУ СОШ № 19 (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19)  
(наименование в соответствии с Уставом)

1. Локальные акты, регламентирующие работу центра ППМС помощи (далее – центр) в образовательной организации

| Локальный акт                                    | Исходящие данные              |
|--|-------------------------------|
| Приказ о создании центра ППМС помощи             | Приказ № 587 от 31.08.2016 г. |
| Положение о центре ППМС помощи                   | Приказ № 587 от 31.08.2016 г. |
| Порядок оказания психологической помощи          | Приказ № 587 от 31.08.2016 г. |
| Порядок оказания логопедической помощи           | Приказ № 587 от 31.08.2016 г. |
| Порядок оказания социально-педагогической помощи | Приказ № 587 от 31.08.2016 г. |

2. Руководитель центра ППМС помощи (Ф.И.О. полностью, должность)  
Борисенко Наталия Владимировна, заместитель директора по УВР

3. Кадровый состав центра ППМС помощи в соответствии с приказом ОО

| Ф.И.О. полностью               | Должность          | Стаж работы в должности<br>(на 01.09.2016) |
|--------------------------------|--------------------|--|
| Исаченко Наталия Николаевна    | Педагог-психолог   | 12 лет                                     |
| Кит Надежда Александровна      | Педагог-психолог   | 8 лет                                      |
| Курбанова Альмира Ашуровна     | Педагог-психолог   | 4 года                                     |
| Банчукова Валентина Николаевна | Учитель-логопед    | 13 лет                                     |
| Лысенкова Жанна Николаевна     | Учитель-логопед    | 16 лет                                     |
| Цикман Наталия Ивановна        | Социальный педагог | 2 года                                     |

4. Наличие в образовательной организации кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению для оказания ППМС помощи.

|                  | Наличие кабинета  |  |  | Наличие кабинета психологической разгрузки, сенсорной комнаты (имеется/отсутствует) |
|------------------|---|--|--|---|
|                  | Для работы специалиста выделен отдельный кабинет (да/нет)         | Кабинет оборудован в соответствии с требованиями (да/нет)      | Если не соответствует требованиям, указать, в чем несоответствие             |   |
| Педагог-психолог | Да<br>(2 кабинета – в основном здании и в здании начальной школы) | Да<br>(в здании начальной школы)<br>Нет<br>(в основном здании) | -<br><br>Нет зоны для проведения групповых коррекционно-развивающих занятий) | Имеется сенсорная комната (в основном здании)                                       |

|                    |   |                              |              |                           |
|--------------------|---|------------------------------|--------------|---------------------------|
| Социальный педагог | Да<br>(совместно с педагогами-организаторами) | Да                           | -            | -                         |
| Учитель-логопед    | Да<br>(в здании начальной школы)              | Не соответствует требованиям | Нет раковины | Да<br>(в основном здании) |
| Учитель-дефектолог |   |                              |              |                           |
| Другие (указать)   |   |                              |              |                           |

5. Информация об осуществлении психолого-педагогического консультирования учащихся, их родителей, педагогических работников)

| № п/п | Тематика консультаций   | Педагоги           |                     | Родители                                |                     | Учащиеся   |                     |
|-------|---|--------------------|---------------------|---|---------------------|--|---------------------|
|       |   | численность (чел.) | кол-во консультаций | численность (чел.)                      | кол-во консультаций | численность (чел.)   | кол-во консультаций |
| 1.    | Деадаптация к школе   | 5                  | 7                   | 6                                       | 6                   | 1  | 2                   |
| 2.    | Воспитание, развитие и социализация ребенка с ОВЗ                             | 31                 | 31                  | 15                                      | 15                  | 41<br>из них:<br>1-4 кл. – 17<br>5-8 кл. – 6<br>9 кл. – 18 | 162                 |
| 3.    | Трудности в поведении учащегося   | 28                 | 28                  | 9                                       | 9                   | 7  | 9                   |
| 4.    | Трудности в освоении программы  | 16                 | 16                  | 11                                      | 18                  | 18   | 20                  |
| 5.    | Проблемы стрессоустойчивости (повышенная тревожность, депрессивные состояния) | -                  | -                   | 3                                       | 5                   | 3  | 6                   |
| 6.    | Другие (указать)  | -                  | -                   | 5<br>- низкая учебная мотивация ребёнка | 5                   | 5<br>- низкая учебная мотивация                            | 5                   |
|       | Всего   |                    |                     |   |                     |  |                     |

6. Информация об организации коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учащимися.

|  | Учащиеся с ОВЗ  | Учащиеся, испытывающие трудности в освоении ООП   | Учащиеся с трудностями социальной адаптации   | Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в КДНиЗП, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении |
|--|---|---|---|--|
| <b>Учащиеся 1-4 классов (чел.)</b>                 | 17 (ОВЗ)<br>3 (ИПРА)  | 4   | 2   | 1 (ТЖС)<br>4   |
| Кол-во занятий                                     | <u>Учителя-логопеды:</u><br>948<br><u>Педагог-психолог:</u><br>Индивидуальные – 136<br>Групповые - 32   | <u>Педагог-психолог:</u><br>Индивидуальные – 68<br>Групповые - 32   | <u>Педагог-психолог:</u><br>Индивидуальные – 16<br>Групповые – 17   | <u>Социальный педагог:</u><br>8 профилактических бесед<br><u>Педагог-психолог:</u><br>Групповые – 32   |
| Название коррекционно-развивающей программы, автор | <u>Учителя-логопеды:</u><br>1. «Программа по коррекции звукопроизношения» Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина<br>2. «Программа по коррекции письменной речи» Л.Н.Ефименкова, И.Н.Садовникова, Е.В. Мазанова<br><u>Педагог-психолог:</u><br>1. Программа коррекции и развития эмоциональной сферы «Я учусь владеть собой» Н.П. Слободяник;<br>2. Коррекционно-развивающая программа для индивидуальной работы с учащимися 2-4 классов «Диагностика и коррекция внимания» (компилятивная) | <u>Педагог-психолог:</u><br>«Программа развития когнитивной сферы обучающихся начальных классов (1-4 классы)» Н.П. Локаловой; | <u>Педагог-психолог:</u><br>«Программа по снятию страхов у детей младшего школьного возраста» (компилятивная) | <u>Педагог-психолог:</u><br>Программа «Коррекция тревожности в дошкольном и младшем школьном возрасте» (компилятивная)   |
| <b>Учащиеся 5-9 классов (чел.)</b>                 | 24  | 22  | 6   | <u>Социальный педагог:</u><br>2(ТЖС)   |
| Кол-во занятий                                     | <u>Педагоги-психологи:</u><br>154   | <u>Педагоги-психологи:</u><br>165   | <u>Педагоги-психологи:</u><br>43  | <u>Социальный педагог:</u><br>9 профилактических бесед   |

|  |   |   |  |        |
|--|---|---|--|--------|
| Название коррекционно-развивающей программы, автор | 1. «Я подросток.» Программа уроков психологии для учащихся 7-х классов «Мир эмоций» А.В. Микляевой;<br>2. «Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков» Г.В. Резапкиной | 1. «Уроки психологического развития в средней школе (5-6 классы)» Н.П. Локаловой;<br>2. «Программа диагностики и развития мотивационно-потребностной сферы подростков» Г.В. Резапкиной<br>3. Программа психолого-педагогического сопровождения девятиклассников в период подготовки к ГИА (компилятивная) | 1. «Первый раз в пятый класс: программа адаптации детей к средней школе» Е.Г. Коблик;<br>2. «Я управляю стрессом: тренинг по социально-психологической адаптации» С.В. Кривцовой | -      |
| Учащиеся 10-11 классов (чел.)                      | 1 (ИПРА)  | 2   | 3  | -      |
| Кол-во занятий                                     | 10  | 10  | 24   | -      |
| Название коррекционно-развивающей программы, автор | Программа «Я познаю себя» (получение психологических знаний и их использование для саморазвития, самореализации (компилятивная)   | Программа психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки к экзаменам (компилятивная)   | Программа тренинговых занятий по снижению тревожности «Познай себя» (компилятивная)  | -      |
| Всего детей (чел.)                                 | 45 чел.   | 28 чел.   | 11 чел.  | 7 чел. |
| Всего занятий                                      | 1280  | 275   | 100  | 49     |

7. Информация о предоставлении логопедической помощи.

|  | 1 класс (чел.) | 2 класс (чел.) | 3 класс (чел.) | 4 класс (чел.) | Всего |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|-------|
| Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь | 7              | 7              | 3              |                | 17    |

Исполнитель

(Ф.И.О., должность, конт. телефон) Исаченко Наталья Николаевна, 89124156293