

Фили 20

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19

П Р И К А З

10 май 2017г.

№ 12-1119-13-658/12

Сургут

Об утверждении основной образовательной программы  
основного общего образования (в новой редакции)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом изменений внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 №1312», от 01 февраля 2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312» и от 31 января 2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089», СанПиН 2.4.2.2821 – 10 от 29 декабря 2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», на основании Педагогического совета от 26.05.2017 №8, Управляющего совета от 29.05.2017 №12 и с учетом мнения общешкольного Родительского комитета от 29.05.2017

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить основную образовательную программу основного общего образования (в новой редакции).

2. Технику Бойко Кириллу Анатольевичу разместить основную образовательную программу основного общего образования (в новой редакции) на официальном сайте Школы в сети Интернет в срок до 01.08.2017.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Щербина Татьяне Геннадьевне, обеспечить организацию образовательной деятельности в

соответствии с утвержденной основной образовательной программой основного общего образования (в новой редакции).

4. Секретарю Стышок Наталии Ивановне довести настоящий приказ до сведения работников в течение трех рабочих дней.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



С.А. Ширина

С приказом «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования (в новой редакции)»

от 10 мая 20 17 г № 18-638/17

ознакомлены:



Т.Г.Щербина

К.А.Бойко

Н.И.Стышок

## **7. Учебный план**

### **7.1. Пояснительная записка к учебному плану для 8-9 классов**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 как раздел образовательной программы школы разрабатывается на основе базисного учебного плана. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому (инвариантному) и вариативному (школьному) компонентам, учитывающим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учащиеся 7-9-х классов в соответствии с Федеральным законом № 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" продолжают освоение примерных программ, составленных на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года №1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план как часть образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии *со следующими нормативно - правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебная нагрузка учащихся 8-9-х классов состоит из часов федерального (инвариантная часть) и регионального компонента и компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки. Учебный план школы ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 ориентирован на 35 учебных недель, 210 учебных дней в год для 8-9-х классов. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс для 8-9-х классов по 6-ти дневной учебной недели, продолжительность урока - 40 минут. Для 8, 9-х классов предусмотрено введение предпрофильной подготовки.

В рамках федерального компонента (инвариантная часть) изучаются следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ» (8-9 классы), «История», «Обществознание» (8-9 классы), «География» (8-9 классы), «Физика» (8-9

классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология»(8-9 классы), «Музыка», «Изо», «ОБЖ» (8 классы), «Физическая культура», «Технология»(8 классы).

**Учебный предмет «Русский язык» в 8-9 классах решает следующие задачи:**

формирование элементарной лингвистической компетенции, включающей в себя знания о русском языке как общественном явлении и развивающейся системе, формирование языковой компетенции: знание самого языка, владение основными языковыми и пунктуационными правилами; формирование коммуникативной компетенции: овладение различными видами речевой деятельности на основе речеведческих знаний.

**Учебный предмет «Литература» - решает следующие задачи:**

формирование культуры читателя, способного к восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человека и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.

**Учебный предмет «Иностранный (английский язык)» - решает следующие задачи:**

овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения, читать несложные аутентичные тексты с целью извлечь информацию о странах изучаемого языка, культуре, быте.

**Учебный предмет «Математика».**

Целью обучения математике является овладение конкретными математическими знаниями и умениями на уровне государственного стандарта, необходимого для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования, интеллектуальное развитие учащихся, формирование логического и аналитического мышления, характерных для математической деятельности; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование представлений о математике как о части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного процесса.

На основании проведенного анализа государственной итоговой аттестации из вариативной части учебного плана в 8-9 классах выделены дополнительные часы для изучения сложных тем.

Математика в 8-х классах будет изучаться двумя разделами: алгебра и геометрия

| Параллель | Количество часов в неделю |           |
|-----------|---------------------------|-----------|
|           | Алгебра                   | Геометрия |
| 8         | 4                         | 2         |
| 9         | 4                         | 2         |

**Учебный предмет «Информатика»** нацелен на формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития.

В 8-х, 9-х, классах информатика изучается за счет часов федерального компонента.

**Учебный предмет «История», (включая историю России и всеобщую историю в 9 классах),** позволяет реализовать вариативность исторического образования.

Цель данного курса: формирование понятий сущности политики, особенности правового регулирования общественной жизни; создание условий для более эффективного гражданского образования и воспитания школьников, их развития и саморазвития, формирование общей культуры личности.

**Учебный предмет «Обществознание»** построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Политика», «Экономика» и «Право». Часть традиционного содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами отражена в учебном предмете «Обществознание». Целью изучения предмета «является содействие:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры; формированию способности к личному самоопределению, самореализации,

самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, освоенно ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

**Учебный предмет «География»** включает физическую и экономическую географию без элементов экономико-политического содержания, которые переданы в учебный предмет «Обществознание». Данный предмет представлен интегрированной базовой программой с учетом особенностей региона и сочетается с базовой программой по географии. Основная цель формирование знаний и умений национального природопользования, и охраны окружающей среды; умение давать оценку природной и хозяйственной обстановке в регионе, оценивать роль человека в создании современных ландшафтов, воспитание культуры природопользования и поведения в природе; формирование экологической грамотности, понимающей причины и сущность противоречий между природой и обществом.

На изучение предмета «География» выделяется по 2 часа из инвариантной части в 8, 9 классах. Национально-региональный предмет «География ХМАО - Югры» в 2017-2018 учебном году найдёт отражение в рабочей программе основного предмета в 8-х-9-х классах (10-15 % учебного времени).

**Учебный предмет «Биология».**

Объектом изучения курса «Биология» является живая природа, представленная разными уровнями ее организации. Биологические знания призваны составить базу для осознания жизни как величайшей ценности; формирование здорового образа жизни обеспечения генетической грамотности школьника; подготовка детей и подростков к трудовой деятельности в области сельскохозяйственного производства и биотехнологий; осознания экологических проблем. В учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология».

**Учебный предмет «Химия» решает следующие задачи:** формирование химических знаний, экологически безопасного пользования природоресурсами, умелого обращения с веществами в любых условиях жизни и труда, развивает логическое мышление, умение систематизировать, обобщать сведения о веществах, и формирует представление о единстве мира, формирует химическую грамотность и навыки безопасного обращения с различными химическими веществами.

На изучение предмета «Химия» в 8 классах отводится 3 часа в неделю. В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение химии в 8-ом классе отводится 2 часа в неделю, однако из часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения выделен дополнительно 1 час для увеличения времени на изучение наиболее трудных тем программы, так как на старшей ступени обучения формируется профильный класс медико-спортивной направленности.

**Учебный предмет «Физика»** ориентирован на изучение общих закономерностей природы во всем многообразии окружающего мира, теоретических основ современной техники и экологических проблем. Данный предмет является основой формирования научного мировоззрения и развития учащихся.

В рабочие программы по физике, химии, биологии, географии включены вопросы экологии. Все выше названные предметы включают вопросы экологии ХМАО – Югры (региональный компонент 10-15 % учебного времени).

В **«Искусство»** входят предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». С 8 по 9 класс инвариантная часть указанной образовательной области реализуется в полном объеме. «Основы

народного и декоративного прикладного искусства», «Культура народов Севера» реализуются интегрировано, в рамках федерального компонента содержания образования, через образовательные компоненты «Музыка», «ИЗО». Недельные часы распределяются следующим образом:

|           |     |     |
|-----------|-----|-----|
| Классы    | 8   | 9   |
| Музыка    | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | 0,5 | 0,5 |

**Учебный предмет «Изобразительное искусство» решает следующие задачи:** формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры; формирование нравственно - эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве; формирование художественно-творческой активности школьника; овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

**Учебный предмет «Музыка» решает следующие задачи:** формирование у школьников целостного представления об искусстве, эстетическом представлении о наиболее известных произведениях великих композиторов, умений передавать свои впечатления от восприятия музыкальных произведений.

С 8 по 9 класс инвариантная часть указанной образовательной области реализуется в полном объеме. «Основы народного и декоративного прикладного искусства», «Культура народов Севера» реализуются интегрировано, в рамках федерального компонента содержания образования, через образовательные компоненты «Музыка», «ИЗО».

Администрация МБОУ СОШ №19 считает целесообразным в параллелях 8-х, 9-х классов изучение музыки и изобразительного искусства как отдельных предметов, так как музыку учащиеся изучают с 5 по 7 класс по программе Алеева В.В., которая предусматривает завершение изучаемого материала в 9 классе. Программа по изобразительному искусству Неменского Б.М., Горяевой Н.А. рассчитана авторами на 5-9 классы.

**Учебный предмет «Технология» решает следующие задачи:** подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики; формирование политехнических знаний и экологической культуры, привитие умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи; развитие способности учащихся решать творческие задачи; обеспечение возможности самопознания, изучения мира профессий; воспитание трудолюбия, предприимчивости, культуры поведения в трудовой деятельности; развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

В целях пропедевтической подготовки обучающихся к выбору профиля, обучения графической грамоте и элементам графической культуры, технологической подготовки обучающихся 8-х классов в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

На ступени основной школы организуется предпрофильная подготовка в 8-9 кл., которая является подсистемой профильного обучения. В 8-х – 1 час в неделю отводится на информационную работу, профконсультирование, в 9-х – 2 часа выделяется на проведение предметно-ориентированного и межпредметного курса «Человек и профессия». Данный учебный курс позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности, формирует представления о будущей профессии путем выполнения практических заданий и проведения экскурсий на соответствующие производственные объекты.

Реализация программ профессионально-ориентированных элективных курсов предоставляет возможность обучающимся реально оценить свои возможности обучаться на выбранном в дальнейшем профиле, а также выполнять упражнения логического характера, задания, для решения которых необходима информация с использованием Интернета и других информационных источников. Ориентационным курсам отводится задача знакомства (ориентации) с различными направлениями в мире профессий, существующими профилями,

способах получения информации, в том числе и с помощью информационных технологий. Результатом реализации программ является создание проектов обучающимися. Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется с целью формирования у обучающихся основ экономической грамотности.

**Предметы: «Физическая культура» и «ОБЖ».** Предмет «ОБЖ» реализуется как отдельный предмет федерального компонента в 8-х классах (один час в неделю). В 9-х классах содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется с предметами образовательной области «Обществознание». В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» на изучение Физической культуры отводится три часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания, что предусматривают рабочие программы по физической культуре каждой параллели. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 года №МД-583/19 «О методических рекомендациях занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» для учащихся по состоянию здоровья, относящихся к специальной медицинской группе А, организованы занятия адаптивной физической культуры. Учитывая небольшое количество указанных детей на параллели, группы будут организованы разновозрастные.

Показателем достижения результатов освоения образовательных программ по предметам, предусмотренных учебным планом 8-х и 9-х классов, являются результаты годовой промежуточной аттестации. Кроме того, годовая промежуточная аттестация позволяет соотнести уровень освоения образовательных программ с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта, выявить проблемы конкретного учащегося при освоении образовательных программ, учитывать индивидуальные образовательные запросы. Контроль результатов освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, рассмотренном на заседании педагогического совета (протокол №3 от 26.01.2015 года) и утвержденном приказом директора школы № 144 от 10.03.2015 года. Промежуточная аттестация учащихся за четверть проводится в форме административных контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится в формах: контрольных работ, диктанта, тестовых работ, защиты реферата, проектная работа, зачет.

**Формы промежуточной аттестации:**

| Название предмета                          | Форма промежуточной аттестации |
|--|--------------------------------|
| Русский язык                               | Диктант                        |
| Литература                                 | Тестовая работа                |
| Иностранный язык (английский язык)         | Тестовая работа                |
| Математика                                 | Контрольная работа             |
| Информатика и ИКТ                          | Тестовая работа                |
| История                                    | Тестовая работа                |
| Обществознание (включая экономику и право) | Тестовая работа                |
| География                                  | Тестовая работа                |
| Физика                                     | Контрольная работа             |
| Химия                                      | Контрольная работа             |
| Биология                                   | Тестовая работа                |
| Искусство (Музыка и ИЗО)                   | Защита реферата                |
| Технология                                 | Проектная работа               |
| Основы безопасности жизнедеятельности      | Тестовая работа                |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| Физическая культура       | Зачет |
| Психология                | Зачет |
| Предпрофильная подготовка | Зачет |
| Черчение                  | Зачет |

**Учебный план основного общего образования  
для 8-9 классов МБОУ СОШ №19 на 2017-2018 учебный год**

| Учебные предметы<br>Инвариантная часть   | Количество часов в неделю |                   |                                   | всего      |
|--|---------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------|
|  | VII<br>2016-2017          | VIII<br>2017-2018 | IX<br>2017-<br>2018/<br>2018-2019 |            |
| Русский язык   | 4                         | 3                 | 2                                 | 9          |
| Литература   | 2                         | 2                 | 3                                 | 7          |
| Иностранный язык (английский язык)   | 3                         | 3                 | 3                                 | 9          |
| Математика   | 5                         | 5                 | 5                                 | 15         |
| Информатика и ИКТ  |                           | 1                 | 2                                 | 3          |
| История  | 2                         | 2                 | 2                                 | 6          |
| Обществознание (включая экономику и право)   | 1                         | 1                 | 1                                 | 3          |
| География  | 2                         | 2                 | 2                                 | 6          |
| Физика   | 2                         | 2                 | 2                                 | 6          |
| Химия  |                           | 2                 | 2                                 | 4          |
| Биология   | 2                         | 2                 | 2                                 | 6          |
| Искусство (Музыка и ИЗО)   | 2                         | 1                 | 1                                 | 4          |
| Технология   | 2                         | 1                 |                                   | 3          |
| Основы безопасности жизнедеятельности  |                           | 1                 |                                   | 1          |
| Физическая культура  | 3                         | 3                 | 3                                 | 9          |
| <b>Итого:</b>  | <b>30</b>                 | <b>31</b>         | <b>30</b>                         | <b>91</b>  |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя) | 5                         | 5                 | 6                                 | 16         |
| Информатика и ИКТ  | 1                         |                   |                                   | 1          |
| Психология   |                           | 1                 |                                   | 1          |
| Физика   | 1                         |                   |                                   | 1          |
| Русский язык   | 1                         | 1                 | 2                                 | 4          |
| Литература   | 1                         |                   |                                   | 1          |
| Химия  |                           | 1                 |                                   | 1          |
| Алгебра  | 1                         | 1                 | 1                                 | 3          |
| Черчение   |                           |                   | 1                                 | 1          |
| Предпрофильная подготовка  |                           | 1                 | 2                                 | 3          |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)            | <b>35</b>                 | <b>36</b>         | <b>36</b>                         | <b>107</b> |

**Учебный план 8-9 классов на 2017-2018 учебный год (годовой)**

| Учебные предметы | Количество часов в год |      |    | Всего |
|------------------|------------------------|------|----|-------|
|                  | VII                    | VIII | IX |       |
| Русский язык     | 140                    | 105  | 70 | 315   |



|  |             |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Литература   | 70          | 70          | 105         | 245         |
| Иностранный язык   | 105         | 105         | 105         | 315         |
| Математика   | 175         | 175         | 175         | 525         |
| Информатика и ИКТ  |             | 35          | 70          | 105         |
| История  | 70          | 70          | 70          | 210         |
| Обществознание (включая экономику и право)   | 35          | 35          | 35          | 105         |
| География  | 70          | 70          | 70          | 210         |
| Физика   | 70          | 70          | 70          | 210         |
| Химия  |             | 70          | 70          | 140         |
| Биология   | 70          | 70          | 70          | 210         |
| Искусство (Музыка и ИЗО)   | 70          | 35          | 35          | 140         |
| Технология   | 70          | 35          |             | 105         |
| Основы безопасности жизнедеятельности  |             | 35          |             | 35          |
| Физическая культура  | 105         | 105         | 105         | 420         |
| <b>Итого:</b>  | <b>1050</b> | <b>1085</b> | <b>1050</b> | <b>3185</b> |
| Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (6-дневная неделя)         | 175         | 175         | 210         | 560         |
| Информатика и ИКТ  | 35          |             |             | 35          |
| Психология   |             | 35          |             | 35          |
| Физика   | 35          |             |             | 35          |
| Русский язык   | 35          | 35          | 70          | 140         |
| Литература   | 35          |             |             | 35          |
| Химия  |             | 35          |             | 35          |
| Алгебра  | 35          | 35          | 35          | 105         |
| Черчение   |             |             | 35          | 35          |
| Предпрофильная подготовка  |             | 35          | 70          | 105         |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b> | <b>1225</b> | <b>1260</b> | <b>1260</b> | <b>3745</b> |